

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar : 2013-2014

Stimați colegi,
Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.
Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2013-2014, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2012-2013 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:
RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)
RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)
RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)
RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)
Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):
Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.
Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocultiți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.
ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Indicații de salvare a celor două fișiere (EXCEL- RAEI I+III; Word-RAEI II+IV):

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraci@gmail.com
• Pentru eficientizarea prelucrării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vor fi salvate pentru o anumită unitate de învățământ, cu o aceeași denumire, rezultată din următoarea codificare: **indicativ județ_cod SIRUES al unitatii** (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)
• Pentru situațiile în care **nu se cunoaște codul SIRUES**, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice. (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala_gimnaziala_pianu_de_sus**)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!
Date fiind procedurile automate de preluare a informatiilor, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu sunt recunoscute și nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

Denumirea unității	D01-nume	D01-cod SIRUES	D01-localitate	D01-județ	
Cod SIRUES	LICEUL TEORETIC TRAIAN	530847	DEVA	HD	
Localitatea					
Județul					
D02 Mediul de rezidență	D02				
1.Urban					1
2.Rural					
D03 Poziționarea școlii în localitate	D03				
1.zonă centrală					2
2.zonă semiperiferică					
3.zonă periferică					
D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată :	D04a				
1. Zona dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somați ridicat/comunitati defavorizate etc.)		1.DA	2.NU		1
2. Zona cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	D04b	1.DA	2.NU		2
D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012)	D05				
1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară					8
2. Grădiniță cu program normal (GPN)					
3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)					
4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)					
5. Centru de zi (CZ)					
6. Școală primară (S04)					
7. Școală gimnazială (S08)					
8. Liceu teoretic					
9. Liceu filieră vocațională					
10. Liceu tehnologic					
11. Liceu					
12. Colegiu					
13. Colegiu tehnic					
14. Colegiu național					
15. Unitate de învățământ pentru învățământul special					
16. Școală postliceală					
17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare					
D06 Tipul unității, în funcție de forma de finanțare	D06				
1. Unitate de stat					1
2. Unitate particulară					
D07 Precizia cuantumului total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	D07				
					3187 mii RON
D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație	D08				
1. unitate de învățământ tradițional					1
2. unitate de învățământ alternativ					
3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ					
4. unitate de învățământ special					
D09 Responsabilități în rețea:	D09				
1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate					1
2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate					

D10 Dacă sunteți **unitate coordonatoare**, vă rugăm să precizați:
 1. numărul total de structuri din subordine
 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oras/sat) cu unitatea coordonatoare

D10-1	0
D10-2	0
	0

D11 Precizați care sunt **nivelurile de învățământ din unitate**, menționate **distinct pe unitatea coordonatoare și structuri**

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D11-1		
D11-2		
D11-3		
D11-4		
D11-5		
D11-6	6	
D11-7		
D11-8		

D12 În cazul **liceului**, precizați **filierile prezente în unitate**:

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1	1
D12-2	
D12-3	

D12a În cazul **filierii teoretice**, precizați **profilurile de formare din unitate**:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1	1
D12a-2	2

D12b În cazul **filierii tehnologice**, precizați **profilurile de formare profesională din unitate**:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12b-1	
D12b-2	
D12b-3	

D12c În cazul **filierii vocaționale**, precizați **profilurile de formare vocațională din unitate**:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D12c-1	
D12c-2	
D12c-3	
D12c-4	
D12c-5	

D13 **Alte forme de învățământ** școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

D13-1	
D13-2	
D13-3	0

Atenție!
 Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în **învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri**:

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D14	1	

D15 **Limba maternă / limbi de predare în unitate (total coordonatoare și structuri)**

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D15-1	1
D15-2	
D15-3	
D15-4	

D16 **Limbi străine studiate în unitate (total coordonatoare și structuri)**

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D16-1	1
D16-2	2
D16-3	3
D16-4	4

D17 Precizați **numărul de clase / grupe** de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, **distinct pe școala coordonatoare și structuri**

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de grupe la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D17-1			0
D17-2			0
D17-3			0
D17-4			0
D17-5			0
D17-6	13		13
D17-7			0
D17-8			0
D17-9			0
D17	13	0	13

Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D12
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D13
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D14
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D15
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D16
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D17
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D18
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D19

D18 Precizați **numărul efectivelor școlare (copii și elevi)** din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, **distinct pe școala coordonatoare și structuri**

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
- Total grădiniță
- Total niveluri școală

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D18-1			0
D18-2			0
D18-3			0
D18-4			0
D18-5			0
D18-6	383		383
D18-7			0
D18-8			0
D18-9			0
D18	383	0	383
	0	0	0
	383	0	383

Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D12
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D13
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D14
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D15
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D16
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D17
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D18
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D19

D19 Dacă în unitate aveți **copii /elevi cu CES**, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structuri):

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

	Total elevi CES unitate
D19-1	
D19-2	
D19-3	
D19-4	
D19-5	
D19-6	1
D19-7	
D19-8	
D19-9	
D19	1

Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D12
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D13
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D14
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D15
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D16
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D17
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D18
 Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D19

D20 Dacă în unitate sunt organizate și **alte forme de învățământ sau programe** ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați **numărul de clase și de elevi**, cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

Numar de clase	Numar de elevi
----------------	----------------

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
3. Cu frecvență - seral: învățământ **liceal**
4. Cu frecvență - seral: învățământ **postliceal**
5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**

D20-1		
D20-2		
D20-3		
D20-4		
D20-5		
D20-6		
D20-7		
D20-8		
D20	0	0

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

D21 Filiera teoretică

D21a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil umanist** 1. Filologie
2. Științe

- Profil real** 3. Matematică-informatică
4. Științe

Numar de clase	Numar de elevi
D21a-1	4 118
D21a-2	3 91
D21a-3	3 86
D21a-4	3 88

D21b Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”

- Profil umanist** 1. Filologie
2. Științe

- Profil real** 3. Matematică-informatică
4. Științe

Numar de clase	Numar de elevi
D21b-1	
D21b-2	
D21b-3	
D21b-4	

D22 Filiera tehnologică

D22a Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industria textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesec
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industria alimentară

Total

Numar de clase	Numar de elevi
D22a-1	
D22a-2	
D22a-3	
D22a-4	
D22a-5	
D22a-6	
D22a-7	
D22a-8	
D22a-9	
D22a-10	
D22a-11	
D22a-12	
D22a-13	
D22a-14	
D22a-15	
D22a-16	
D22a-17	
D22a-18	
D22a-19	
	0 0

D22b Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industria textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesec
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industria alimentară

Total

Numar de clase	Numar de elevi
D22b-1	
D22b-2	
D22b-3	
D22b-4	
D22b-5	
D22b-6	
D22b-7	
D22b-8	
D22b-9	
D22b-10	
D22b-11	
D22b-12	
D22b-13	
D22b-14	
D22b-15	
D22b-16	
D22b-17	
	0 0

D22c Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industria textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesec
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industria alimentară

Total

Numar de clase	Numar de elevi
D22c-1	
D22c-2	
D22c-3	
D22c-4	
D22c-5	
D22c-6	
D22c-7	
D22c-8	
D22c-9	
D22c-10	
D22c-11	
D22c-12	
D22c-13	
D22c-14	
D22c-15	
D22c-16	
D22c-17	
	0 0

D22d Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industria alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesec

Numar de clase	Numar de elevi
D22d-1	
D22d-2	
D22d-3	
D22d-4	
D22d-5	
D22d-6	
D22d-7	
D22d-8	
D22d-9	
D22d-10	
D22d-11	
D22d-12	
D22d-13	
D22d-14	
D22d-15	
D22d-16	
D22d-17	
D22d-18	

1. în **grădiniță** activitatea cu copii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor 1. DA 2. NU
2. în **școală** (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană 1. DA 2. NU

D25 Dacă unitatea a organizat **clasa pregătitoare (clasa "zero")**, precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri):

1. organizate în **grădiniță**
2. organizate în **școală**

2	
2	

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D25-1	
D25-2	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26 Estimați **structura etnică a elevilor** din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru **învățământul "cu frecvență-zî"**:

1. Români
2. Maghiari
3. Rromi
4. Alte etnii
Total

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26-1	380		0,0%	99,2%
D26-2	3		0,0%	0,8%
D26-3	0		0,0%	0,0%
D26-4	0		0,0%	0,0%
D26	0	383	0,0%	100,0%

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din **învățământul "cu frecvență-zî"**, în anul școlar curent, în funcție de **nivelul educațional al familiei** (total coordonatoare și structuri):

1. cel puțin un părinte are studii superioare
2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
Total

Numar mediu de ani de studiu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D27-1	97		0,0%	25,3%
D27-2	260		0,0%	67,9%
D27-3	26		0,0%	6,8%
D27-4	0		0,0%	0,0%
D27	0	383	0,0%	100,0%
D27-ani	0,00	12,74		

D28 Dacă în unitate (total coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zî” și/sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor **grupuri vulnerabile**, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicilor grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu **nivel economic scăzut**, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu **probleme deosebite de sănătate**
3. Elevi care trăiesc în **familii monoparentale**
4. Elevi care trăiesc în **grădinițe sau a altor rude**
5. Elevi **instituționalizați sau în plasament familial**
6.
7.
8.

	Număr elevi	Denumire
D28-1		
D28-2	5	
D28-3	52	
D28-4	14	
D28-5	0	
D28-6		Denumire
D28-7		Denumire
D28-8		Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de **timpul mediu de deplasare la școală** (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zî"):

1. sub 30 minute
2. între 30 și 60 minute
3. peste 60 minute
Total
Timp mediu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D29-1		211	0,0%	55,1%
D29-2		96	0,0%	25,1%
D29-3		76	0,0%	19,8%
D29	0	383	0,0%	100,0%
D29-timp	0,00	37,40		

D30 Precizați distribuția **elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zî"** din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala;
2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
4. profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat
Total

	Număr elevi	Procente
D30-1	238	62,1%
D30-2	86	22,5%
D30-3	59	15,4%
D30-4		0,0%
D30	383	100,0%

D31 Prezența **mijloacelor de transport** pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a 1

D31b

D31c 1

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D32a

D32b-1 1

D32b-2 1

D32b-3 2

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (trecceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon
2. fax
3. e-mail

1. DA 2. NU

1. DA 2. NU

1. DA 2. NU

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unitati):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

Numar sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D33-1	24					
D33-2	9					
D33-3	0					

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există

1. DA 2. NU

D34 1

dacă există, precizați modul în care este folosită:

1. utilizată pt. procesul propriu	1. DA	2. NU	D34-1	1
2. închiriată altor unități de învățământ	1. DA	2. NU	D34-2	2
3. închiriată pt. beneficiari externi	1. DA	2. NU	D34-3	1

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare :

Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

- săli de clasă proprii
- săli cu alta destinație (salia de clasă, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasă pregătitoare

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D35-1		
D35-2		

D36 Informații suplimentare privind grădinița :

D36a Grădinița funcționează:

- în clădire cu destinație de grădiniță
- în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
- în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
- în spațiu improvizat

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D36a		

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), *activitatea cu copiii se desfășoară:*

- în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
- în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b	
------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare :

- Cantină / sală de mese
- Internat / spații de dormit pentru copii
- Seminternat și / sau activitate „before school” / „after school”

D37a-1	1
D37a-2	1
D37a-3	2

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D37b-1	200			
D37b-2	74			

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

- Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
- Servicii de catering
- Combinat: bucatărie proprie și catering

D37c	1
------	---

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

1. DA 2. NU

D38a	1
------	---

D38b Dacă "Da", precizați :

- Asigurarea asistenței cu medic școlar
- Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D38b-1	1
D38b-2	1

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

1. DA 2. NU

D39a	1
------	---

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) :

- Cu normă întreagă
- Cu normă parțială

D39b	
------	--

D40 În unitate este organizat program "After-school"

1. DA 2. NU

D40	2
-----	---

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D41-1	1	
D41-2	1	
D41-3	1	

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

- mobilier fix în toate sălile de clasă
- mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
- mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
- mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42a	4
------	---

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

- tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
- tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puțin șiruri
- alte modalități (semicercu etc.)

D42b	
------	--

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesare clasei pregătitoare , specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D43	
-----	--

D44 Informații suplimentare privind grădinița :

- Mobilierul este adaptat vârstei copilului:
- Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D44-1	
D44-2	

(5) Resurse materiale

D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

- dotare suficientă
- dotare medie
- dotare insuficientă

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D45	2	

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare , specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)

D46	
-----	--

D47 Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor , destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:

- corespund integral
- corespund parțial
- nu corespund deloc
- nu e cazul

- fabricarea produselor din lemn
- electronică automatizări
- producție media
- construcții instalații și lucrări publice
- mecanică
- electric
- industrie textilă și pielărie
- materiale de construcții
- electromecanică

D47-1	
D47-2	
D47-3	
D47-4	
D47-5	
D47-6	
D47-7	
D47-8	
D47-9	

- 10. chimie industrială
- 11. tehnici poligrafice
- 12. turism și alimentație
- 13. economic
- 14. comerț
- 15. estetică și igiena corpului omenes
- 16. agricultură
- 17. silvicultură
- 18. protecția mediului
- 19. industrie alimentară

D47-10	
D47-11	
D47-12	
D47-13	
D47-14	
D47-15	
D47-16	
D47-17	
D47-18	
D47-19	

D48 **Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente** destinate formării inițiale din școală, specifice **profilului vocational** organizat în unitate:

1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1. profil artistic
- 2. profil pedagogic
- 3. profil sportiv

D48-1	
D48-2	
D48-3	

D49 **Cum apreciați fondul de carte** din biblioteca școlară:

- 1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
- 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
- 3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	1
-----	---

D50 **Dacă aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte nevoile unității ?**

- 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 1. DA 2. NU
- 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 1. DA 2. NU
- 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice 1. DA 2. NU

Completați varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

D50-1	1
D50-2	1
D50-3	2

D51 **Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt utilizatorii bibliotecii ?**

- 1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
- 2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
- 3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51	1
-----	---

D52 **Vă rugăm să precizați numărul de computere** din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:

- 1. Număr de computere utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
 - 2. Număr de computere utilizate exclusiv de cadrele didactice
 - 3. Număr de computere utilizate în activități cu elevii și de către elevi
 - 4. Număr de computere cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi
- Total computere

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total	
D52-1	6	6	
D52-2	6	6	
D52-3	75	75	
D52-4	75	75	
D52	162	0	87

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore :**

- 1. peste 90% din orele planificate
- 2. 75-90% din orele planificate
- 3. 50-74% din orele planificate
- 4. 25-49% din orele planificate
- 5. sub 25% din orele planificate

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D53	1

D54 **În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:**

- 1. dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
- 2. dispune de soft educațional pentru câteva discipline
- 3. nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic

D54	1
-----	---

D55 **Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii :** 1.DA 2.NU

D55	1
-----	---

D56 **În ce privește dotarea cu IT , vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:**

- 1. enciclopedii electronice 1. DA 2. NU
- 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 1. DA 2. NU
- 3. platformă de e-learning 1. DA 2. NU

Completați varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

D56-1	2
D56-2	1
D56-3	1

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat** în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

- 1. Număr cadre didactice cu doctorat
 - 2. Număr cadre didactice cu gradul I
 - 3. Număr cadre didactice cu gradul II
 - 4. Număr cadre didactice cu definitivat
 - 5. Număr cadre didactice fără definitivat
 - 6. Număr personal didactic necalificat
- Total

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	3	9,4%
D57-2	18	56,3%
D57-3	4	12,5%
D57-4	5	15,6%
D57-5	2	6,3%
D57-6		0,0%
D57	32	100,0%

D58 **Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:**

- 1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
- 2. Numărul de cadre didactice calificate
- 3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
- 4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală
- 5. Numărul de cadre didactice colaboratori

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	32	100,0%
D58-2	32	100,0%
D58-3	2	6,3%
D58-4	1	3,1%
D58-5	4	12,5%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 **Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:**

- 1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
- 2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
- 3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
- 4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

D59-1	25,19
D59-2	22,41
D59-3	
D59-4	2,78

D60 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular.** Pentru fiecare disciplină din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.)

- | |
|---|
| 1. Acoperire integrală |
| 2. Acoperire parțială |
| 3. Deloc (nu există personal de specialitate) |
| 4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată |

Grad de acoperire

D60-1	1
D60-2	1
D60-3	1

Discipline de studiu:

- 1. Limba română
- 2. Limbi moderne
- 3. Limba latină

4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maștri instructori
23. Învățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

D60-4	1
D60-5	1
D60-6	1
D60-7	1
D60-8	1
D60-9	1
D60-10	1
D60-11	1
D60-12	1
D60-13	1
D60-14	1
D60-15	1
D60-16	1
D60-17	4
D60-18	1
D60-19	1
D60-20	1
D60-21	4
D60-22	4
D60-23	4
D60-24	4
D60-25	4
D60-26	4

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61 Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normative în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

În grădiniță	În școală
	2

D62 Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normative în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

În grădiniță	În școală
	2

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: număr de directori

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D63a-1	1
D63a-2	1

D63b Informații privind directorii (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47)
2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	12			
D63b-2	2			
D63b-3	30			
D63b-4	2			

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior

	Nr. mediu de ore pe CD
D64	550 / 17,2

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D65	12	12

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagii de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare):

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D66		0

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri)

D67a Efective școlare din învățământul "cu frecvență-z", pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
10. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
11. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total
 Total grădiniță
 Total niveluri școală
 Total liceu
 Total profesional

D67b Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") din școală coordonatoare și structuri

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	
D67a-3	
D67a-4	
D67a-5	
D67a-6	407
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
	407
	0
	407
	407
	0
	Numar elevi
D67b	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, precizați numărul total de zile absente:

1. numărul de absențe motivate
 2. numărul de absențe nemotivate
- Total absențe pe an
 Nr. mediu absențe / copil

D68a-1	
D68a-2	
D68a	0
D68a-mediu	

D68b Precizați numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-z", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)

1. numărul de absențe motivate
 2. numărul de absențe nemotivate
- Total absențe pe an

D68b-1	15664
D68b-2	7058
D68b	22722

D76 Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la **absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior** (fără serii anterioare)

- 1. Limba română LRO
- 2. Matematică MAT
- 3. Limba maternă LMA

D76-1
D76-2
D76-3

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
						0
						0
						0

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat , pentru absolvenții **din anul școlar anterior** (fără serii anterioare)

- 1. Învățământ forma "cu frecvență-zi"
- 2. Alte forme

D77-1
D77-2

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:						Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
5	17	36	35	16	109	601/613
					0	

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, **in anul școlar anterior** (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

- 1. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
- 2. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
- 3. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
- 4. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - alte forme
- 5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
- 6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D78-1
D78-2
D78-3
D78-4
D78-5
D78-6

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

D79-01
D79-02
D79-03
D79-04
D79-05
D79-06
D79-07
D79-08
D79-09
D79-10
D79-11
D79-12
D79-13
D79-14
D79-15
D79-16
D79-17

Inv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
117	

- 1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
- 2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
- 3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
- 4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I
- 5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
- 6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
- 7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
- 8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
- 9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ
- 10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
- 11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
- 12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
- 13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
- 14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal
- 15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
- 16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
- 17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80 România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; **TIMSS** - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; **PISA** - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).
În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D80a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (încercuți toate variantele de răspuns care vă reprezintă) :

- 1. PIRLS 1. DA 2. NU 3. Nu știu
- 2. TIMSS 1. DA 2. NU 3. Nu știu
- 3. PISA 1. DA 2. NU 3. Nu știu

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D80a-1	2
D80a-2	2
D80a-3	2

D80b În școala Dvs. au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

- 1. DA 2. NU 3. Nu știu

D80b 2

XI. Alte realizari în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81 In ce privește diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ , precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educationala respectiva

- 1. preșcolar
- 2. primar
- 3. gimnazial
- 4. liceal

D81-1
D81-2
D81-3
D81-4

Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi

D82 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlara și profesionala / asistenta psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul urmator

- 1. niciunul
- 2. sub 25%
- 3. 25-50%
- 4. 51-75%
- 5. peste 75%

D82

Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
	5

D83 Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice , ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București)

D83

36

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 Precizați numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat)

D84

5

D85 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN

D85

(3) Aspecte manageriale

D86	Precizați numărul de <i>discipline opționale</i> din oferta școlii:	D86	37
D87	Precizați numărul elevilor care învață în <i>clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine</i>	D87	177
D88	Precizați <i>veniturile proprii realizate</i> prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (<i>mii RON</i>)	D88	533 mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)	P01	4	
P02	Organizarea internă a unității de învățământ	P02	3	
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	P03	2	
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ	P04	4	
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	P05	3	
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	P06	4	
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	P07	3	
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	P08	4	

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
3	
2	
4	
3	
4	
3	
4	
4	

A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	P09	3	
P10	Dotarea spațiilor școlare	P10	3	
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare	P11	4	
P12	Utilizarea spațiilor școlare	P12	3	
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	P13	4	
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	P14	4	
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	P15	4	
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare	P16	4	
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	P17	3	
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	P18	3	
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	P19	3	
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	P20	4	
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	P21	4	

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
3	
3	
4	
3	
4	
4	
4	
3	
3	
3	
4	
4	

A03 Resurse umane

P22	Managementul personalului didactic și de conducere	P22	4	
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	P23	4	

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	P24	4	
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	P25	4	
P26	Proiectarea curriculumului	P26	4	
P27	Realizarea curriculumului	P27	4	
P28	Existența parteneriatelor cu agenți economici	P28	4	

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	
4	
4	

B02 rezultatele învățării

P29	Evaluarea rezultatelor școlare	P29	4	
P30	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	P30	4	

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

P31	Activitatea științifică	P31	3	
P32	Activitatea metodică a cadrelor didactice	P32	3	

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
3	
3	

B04 Activitatea financiară a organizației

P33	Constituirea bugetului școlii	P33	4	
P34	Execuția bugetară	P34	4	

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

P35	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	P35	3	
P36	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	P36	3	
P37	Dezvoltarea profesională a personalului	P37	4	

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
3	
3	
4	

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Evaluare internă	Evaluare externă

P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

P44 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

P38

4

Evaluare internă

Evaluare externă

P39

4

Evaluare internă

Evaluare externă

P40

4

Evaluare internă

Evaluare externă

P41

4

Evaluare internă

Evaluare externă

P42

3

Evaluare internă

Evaluare externă

P43

4

Evaluare internă

Evaluare externă

P44

3

RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii!

1	D01 cod SI	530847
2	D01 -nume	LICEUL TEORETIC TRAIAN
3	D01-judet	HD
4	D01-locali	DEVA
5	D02	1
6	D03	2
7	D04	1
8	D05	8
9	D06	1
10	D07	3187
11	D08	1
12	D09	1
13	D10-1	0
14	D10-2	0
15	D11c-1	0
16	D11c-2	0
17	D11c-3	0
18	D11c-4	0
19	D11c-5	6
20	D11c-6	0
21	D11c-7	0
22	D11s-1	0
23	D11s-2	0
24	D11s-3	0
25	D11s-4	0
26	D11s-5	0
27	D11s-6	0
28	D11s-7	0
29	D12-1	1
30	D12-2	0
31	D12-3	0
32	D13-1	0
33	D13-2	0
34	D13-3	0
35	D14c	1
36	D14s	0
37	D15-1	1
38	D15-2	0
39	D15-3	0
40	D15-4	0
41	D16-1	1
42	D16-2	2
43	D16-3	3
44	D16-4	4
45	D17c-1	0
46	D17c-2	0
47	D17c-3	0
48	D17c-4	0
49	D17c-5	13
50	D17c-6	0
51	D17s-1	0
52	D17s-2	0
53	D17s-3	0
54	D17s-4	0
55	D17s-5	0
56	D17s-6	0
57	D18c-1	0

58	D18c-2	0
59	D18c-3	0
60	D18c-4	0
61	D18c-5	383
69	D19-1	0
70	D19-2	0
71	D19-3	0
72	D19-4	0
73	D19-5	1
74	D19-6	0
74	D19-6	0
75	D20c-1	0
76	D20c-2	0
77	D20c-3	0
77	D20c-3	0
78	D20c-4	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
79	D20c-5	0
	D20c-6	
80		0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
84	D20e-2	0
85	D20c-3	0
86	D20e-4	0
87	D20e-5	0
88	D20e-6	0
89	D20e-7	0
90	D20e-8	0
91	D21-1	2
92	D21-2	2
93	D22	Numar de clase
94	D23c-1	0
95	D23c-2	0
96	D23c-3	0
97	D23-4	0
98	D23s-1	380
99	D23s-2	3
100	D23s-3	0
101	D23s-4	0
102	D24c-1	0
103	D24c-2	0
104	D24c-3	0
105	D24c-4	0
106	D24s-1	97
107	D24s-2	260
108	D24s-3	26
109	D24s-4	0
110	D25-1	0
111	D25-2	5
112	D25-3	52
113	D25-4	14
114	D25-5	0
115	D25-6	0
116	D25-7	0
117	D25-8	0
117	D25-8	0
118	D25den-6	0
119	D25den-7	0
120	D25den-8	0
120	D25den-8	0
120	D25den-8	0
121	D26c-1	0
122	D26c-2	0
123	D26c-3	0
124	D26s-1	211
125	D26s-2	96
126	D26s-3	76
127	D27-1	238
128	D27-2	86
128	D27-2	86
129	D27-3	0
130	D28a	1
131	D28b	0
131	D28b	0
131	D28b	0
132	D28c	1
133	D29a	0
134	D29b-1	1
135	D29b-2	1
136	D29b-3	2
137	D30ac1(cl)	24
138	D30ac2(cl)	0
139	D30ac3(cl)	0
140	D30ac1(lb)	9
140	D30ac1(lb)	9
141	D30ac2(lb)	0
142	D30ac3(lb)	0
143	D30ac1(at)	0
143	D30ac1(at)	0
143	D30ac1(at)	0
144	D30ac2(at)	0
145	D30ac3(at)	0
146	D30as1(cl)	0
147	D30as2(cl)	0
148	D30as3(cl)	0

	D31a-1	1
161	D31a-2	1
162	D30c(1)	0
159	D30c(1)	0
160	D31a-1	1
161	D31a-2	1
162	D31a-3-bu	#REF!
170	D31a-4-bu	#REF!
171	D31a-1-ca	74
172	D31a-2-ca	0
173	D31a-3-ca	0
174	D31a-4-ca	0
175	D31b	1
176	D31b2-1	1
177	D31b2-2	0
178	D31c	1
179	D31cb2-1	0
180	D32c-1	1
181	D32c-2	1
182	D32c-3	1
183	D32s-1	0
184	D32s-2	0
185	D32s-3	0
186	D33a	4
187	D33b	0
188	D34-1	0
189	D34-2	0
190	D35c	2
191	D35s	0
192	D36	1
193	D37-1	1
194	D37-2	1
195	D37-3	2
196	D38	1
197	D39c-1	6
198	D39c-2	6
199	D39c-3	75
200	D39c-4	75
201	D39s-1	0
202	D39s-2	0
203	D39s-3	0
204	D39s-4	0
205	D40c	1
206	D40s	0
207	D41	1
208	D42	1
209	D43-1	2
210	D43-2	1
211	D43-3	1
212	D44-1	3
213	D44-2	18
214	D44-3	4
215	D44-4	5
216	D44-5	2
217	D44-6	0
218	D45-1	32
219	D45-2	32
220	D45-3	2
221	D45-4	2
222	D45-5	1
223	D46-1	25,19
224	D46-2	22,41
225	D46-3	0
226	D46-4	2,78
227	D47-1	1
228	D47-2	1
229	D47-3	1
230	D47-4	1
231	D47-5	1
232	D47-6	1
233	D47-7	1
234	D47-8	1
235	D47-9	1
236	D47-10	1
237	D47-11	1
238	D47-12	1
239	D47-13	1
240	D47-14	1
241	D47-15	1
242	D47-16	1
243	D47-17	4
244	D47-18	1
245	D47-19	1
246	D47-20	1
247	D47-21	4
248	D47-22	4
249	D47-23	4
250	D47-24	4
251	D47-25	4
252	D47-26	4
253	D48c	0
254	D48s	2
255	D49c	0
256	D49s	2
257	D50a-1	1
258	D50a-2	1
259	D50b1-1	12
260	D50b1-2	2
261	D50b1-3	30
262	D50b1-4	2
263	D50b2-1	0
264	D50b2-2	0
265	D50b2-3	0
266		

439	D63Z-03	0
440	D63Z-04	0
441	D63Z-05	0
442	D63Z-06	0
443	D63Z-07	0
444	D63Z-08	0
445	D63Z-09	0
446	D63Z-10	0
447	D63Z-11	117
448	D63Z-12	0
449	D63Z-13	0
450	D63Z-14	0
451	D63Z-15	0
452	D63Z-16	0
453	D63A-01	0
454	D63A-02	0
455	D63A-03	0
456	D63A-04	0
457	D63A-05	0
458	D63A-06	0
459	D63A-07	0
460	D63A-08	0
461	D63A-09	0
462	D63A-10	0
463	D63A-11	0
464	D63A-12	0
465	D63A-13	0
466	D63A-14	0
467	D63A-15	0
468	D63A-16	0
469	D64a-1	2
470	D64a-2	2
471	D64a-3	2
472	D64b	2
473	D65c-1	0
474	D65c-2	0
475	D65c-3	0
476	D65c-4	0
477	D65e-1	0
478	D65e-2	0
479	D65e-3	0
480	D65e-4	0
481	D66-8	0
482	D66-12	5
483	D67	36
484	D68	5
485	D69	0
486	D70	37
487	D71	177
488	D72	533
489	P01	4
490	P02	3
478	D65e-2	0
479	D65e-3	0
491	P03	2
492	P04	4
493	P05	3
494	P06	4
495	P07	3
496	P08	4
497	P09	3
498	P10	3
495	P07	3
496	P08	4
497	P09	3
498	P10	3
500	P12	3
501	P13	4
502	P14	4
503	P15	4
504	P16	4
505	P17	3
506	P18	3
507	P19	3
508	P20	4
509	P21	4
510	P22	4
511	P23	4
512	P24	4
513	P25	4
513	P25	4
514	P26	4
515	P27	4
516	P28	4
516	P28	4
516	P28	4
516	P28	4
517	P29	4
518	P30	3
519	P31	3
520	P32	4
521	P33	4
522	P34	3
523	P35	3
524	P36	4
525	P37	4
526	P38	4
527	P39	4
528	P40	4
529	P41	3
530	P42	4
531	P43	3
532	E01	0
533	E02	0
534	E03	0
535	E04	0
536	E05	0
537	E06	0
538	E07	0

539	E08	0
540	E09	0
541	E10	0
542	E11	0
543	E12	0
544	E13	0
545	E14	0
546	E15	0
546	E15	0
547	E16	0
548	E17	0
549	E18	0
549	E18	0
549	E18	0
549	E18	0
550	E19	0
551	E20	0
552	E21	0
553	E22	0
554	E23	0
555	E24	0
556	E25	0
557	E26	0
558	E27	0
559	E28	0
560	E29	0
561	E30	0
562	E31	0
563	E32	0
564	E33	0
565	E34	0
566	E35	0
567	E36	0
568	E37	0
569	E38	0
571	E40	0
572	E41	0
572	E41	0
572	E41	0
572	E41	0
572	E41	0
573	E42	0
574	E43	0
575		
574	E43	0
576		
577		
578		
579		
580		
581		
582		
583		

577		
578		
580		
160	D30c(1)	0
161	D31a-1	1
162	D31a-2	1
162	D31a-2	1
162	D31a-2	1
580		
160	D30c(1)	0
161	D31a-1	1
162	D31a-2	1
162	D31a-2	1
162	D31a-2	1

ai mare de absolv. de liceu